

Lehrerbeobachtungsbogen

Name:		Klasse:		Fach:			
Beobachtungskategorien	Beobachtetes Verhalten	Merkmalsausprägung					Datum
		++	+	0	-	--	
Reproduktion und Reorganisation von Wissen							
	kann erarbeiteten Stoff in einer						
	bekanntem Lernsituation anwenden						
	kann früher erworbene Kenntnisse						
	in einer bekannten Lernsituation						
	anwenden						
	...						
Transfervermögen, problemlösendes Denken / Kreativität							
	setzt erworbene Kenntnisse in						
	unbekanntem Lernsituationen ein						
	bringt neue Ideen in den Unterricht						
	ein, kann neuartige Probleme erkennen						
	und alternative Lösungen finden						
	...						
Selbstständigkeit/selbstständiges Arbeiten							
	erledigt Aufgaben unabhängig von						
	Verstärkungen und Rückmeldungen						
	anderer						
	kann sich selbst Ziele setzen						
	...						
Lernwille/Durchhaltevermögen/Leistungsbereitschaft							
	bemüht sich, Aufgaben vollständig zu						
	erledigen						
	arbeitet auch über längere Zeit konzentriert						
	nicht entmutigt, wenn die Lösung eines						
	Problems nicht auf Anhieb gelingt						
	...						
Lerninteresse/Neugierverhalten							
	bringt neue Ideen in den Unterricht ein						
	ist neugierig auf unbekanntes und/oder						
	schwierigere Aufgaben						
	...						
Fähigkeit zur Kommunikation/Interaktion/Kooperation							
	arbeitet gern mit anderen in Partner oder						
	Gruppenarbeit zusammen						
	lässt sich helfen						
	ist bereit, Hilfe zu geben						
<p>Zeichenerklärung: Das Verhalten ist (++) deutlich, (+) weitgehend, (o) mittelmäßig, (-) weniger oder (--) nicht ausgeprägt. Quelle: Lütgert 1999, S. 47</p>							