

## Literaturliste

### Bücher

**Ahrling, I. (Hrsg.):** Praxis Schule 5 – 10 Extra: Differenzieren und individualisieren. Westermann Schulbuchverlag GmbH, Braunschweig, 2002

**Bauer, R. (Hrsg.):** Offenes Arbeiten in der Sekundarstufe I. Ein Praxishandbuch. Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG, Berlin, 2003

**Bönsch, M.; Differenzierung im Unterricht, Ansprüche, Formen, Strategien, Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH, München, 2004**

**Brüning, L., Saum, T.:** Erfolgreich unterrichten durch Visualisieren. Grafisches Strukturieren mit Strategien des Kooperativen Lernens. 2007, Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft mbH, Essen, 2007

**Handtke, U.:** Zusammenhänge verstehen, Probleme lösen, Cornelsen Scriptor GmbH & Co. KG, Berlin, 2007

**Lütgert, Will:** Leistungsbewertung im laufenden Schuljahr – oder: Gibt es Alternativen zu traditionellen Formen der Leistungsbeurteilung? In: Beutel, Silvia-Iris/Lütgert, Will/Tillmann, Klaus-Jürgen/Vollstädt, Witlof: Ermittlung und Bewertung schulischer Leistungen. Expertisen zum Entwicklungs- und Forschungsstand. Hamburg 1999, S. 40-60.

**Paradies, L., Linser, H. J.:** Differenzieren im Unterricht. Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG, Berlin, 2001

**Paradies, L., Wester, F., Greving, J.:** Leistungsmessung und –bewertung, Conelsen Verlag Scriptor, Berlin, 2005

**Stripf, R. (Hrsg.):** Methoden-Handbuch Biologie (Band 1 und 2). Aulis Verlag Deubner, Köln, 2006

**Stripf, R. (Hrsg.): Bewerten im Biologieunterricht. In: Praxis der Naturwissenschaften, Heft 1/55, 15.1.2006, Aulis Verlag Deubner, Köln und Leipzig**

**von der Groeben, A.:** Verschiedenheit nutzen. Besser lernen in heterogenen Gruppen. Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG, Berlin, 2008

**Vollstädt, Witlof (Hrsg.):** Leistungen ermitteln, bewerten und rückmelden. Qualitätsinitiative SINUS. Weiterentwicklung des Unterrichts in Mathematik und den Naturwissenschaften In: Materialien zur Schulentwicklung, Heft 39, Hessisches Kultusministerium, Amt für Lehrerbildung Frankfurt/Main, 2005, Download: <http://modelle.bildung.hessen.de/sinus/broschuere>

**Winter, F.:** Leistungsbewertung – Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit Schülerleistungen. In: Grundlagen der Schulpädagogik, Band 49, Schneider-Verlag Hohengehren GmbH, Baltmannsweiler 2004

### Zeitschriften, Berichte, Handreichungen, Internet:

**Aufgaben: Lernen fördern – Selbstständigkeit entwickeln,** Friedrich Jahresheft 2003, Friedrich-Verlag Seelze

**Differenzierung,** Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Heft 99/100, Friedrich-Verlag Seelze, 2007

**Grunenwald, M., Hermanns, G., Schuberth, M.:** Handreichung „Methoden im Biologie und Chemieunterricht“, SINUS-Transfer Berlin Biologie und Chemie, 2007

**Grunenwald, M., Hermanns, G. :** Handreichung „Bewertung von Gruppenarbeiten“, SINUS-Transfer Berlin Biologie und Chemie, 2008

**Heterogenität: Unterschiede nutzen – Gemeinsamkeiten stärken**, Friedrich Jahresheft 2004, Friedrich-Verlag Seelze

**Individuell Lernen- Kooperativ arbeiten**, Friedrich Jahresheft 2008, Friedrich-Verlag Seelze

**LISUM – Berliner Landesinstitut für Schule und Medien**, Entwickler-Team Naturwissenschaften 5/6, Grundschule: Leistungsermittlung, Leistungsbewertung und Dokumentation im Fach Naturwissenschaften  
[http://www.bebis.de/themen/faecher/naturwissenschaft/mat\\_entwteam/](http://www.bebis.de/themen/faecher/naturwissenschaft/mat_entwteam/)

**Methodenlernen: Binnendifferenzierung, Materialnummer 17128**  
<http://www.school-scout.de/17128/methodenlernen-binnendifferenzierung>

**Methodenwerkzeuge**, Unterricht Chemie, Heft 64/65, Friedrich-Verlag Seelze, 2001

**Methodenwerkzeuge**, Unterricht Physik, Heft 75/67, Friedrich-Verlag Seelze, 2003

**Schulinspektionsbericht 2006/07**  
[http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/schulqualitaet/schule\\_und\\_soziale\\_stadt/schulinspektionen\\_2006\\_2007.pdf](http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/schulqualitaet/schule_und_soziale_stadt/schulinspektionen_2006_2007.pdf)